

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA
POKOK BAHASAN DALIL PYTHAGORAS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



RATNA SARI UTAMI
A 410 030 111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA
POKOK BAHASAN DALIL PYTHAGORAS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RATNA SARI UTAMI
NIM. A410030111

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. DR. H. Budi Murdiyasa, M.Kom

Tanggal

Dra. Ning Setyaningsih, M.Si

Tanggal

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA
POKOK BAHASAN DALIL PYTHAGORAS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RATNA SARI UTAMI
NIM. A410030111

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Prof. DR. H. Budi Murtiyasa, M. Kom | (|) |
| 2. Dra. Ning Setyaningsih, M. Si | (|) |
| 3. Drs. Sumardi, M.Si | (|) |

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs . Sofyan Anif, M. Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian dari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

RATNA SARI UTAMI
NIM : A.410030111

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Q.S Al-Baqarah: 45)

“Dengan ilmu kehidupan mudah, dengan cinta kehidupan menjadi lebih indah dan dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah”

(Penulis)

“Makin dekat cita-cita terwujud, makin berat pula cobaan dan tantangan yang harus hadapi”

(Penulis)

“Hidup adalah perjuangan dan usaha keras, tanpa usaha dan doa takkan menikmati kebahagiaan yang sesungguhnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Ya Allah
Puji Syukur Alhamdulillah kuucapkan kehadiran Mu
Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahMu
Sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini*

Skripsi ini kupersembahkan untuk

*Ibu dan Bapak tercinta
Atas kepercayaan, kasih sayang, Motivasi
Nasehat dan doa kalian selama ini
Aku bangga menjadi putrid kalian
Semoga aku tak mengecewakan*

*Kakak dan Kedua adikku tersayang
Dengan keceriaan dan kasih sayang kalian
Yang menenangkan hatiku saat gundah
Belajar dan gunakan waktumu
Tuk meraih cita-cita*

*Eyang Kakung dan Eyang Putri tersayang
Atas doa, kasih sayang, nasehat, motivasi dan doa kalian
Aku ingin membahagiakan kalian*

*Pembimbingku
Atas dukungan, bantuan, ide, motivasi, nasehat
Dan doa kalian aku menjadi lebih terarah*

*Seseorang, seseorang yang menyayangiku tanpa syarat tuk meraih
kebahagiaan bersama, dan memberi warna indah dalam
hidupku*

*Sobat setiaku, Endra, Nila, Dyah, Dwi C, indri, Norma, Ipung,
Diani, Dina, Dwi S, Muti, Aqif pererat kebersamaan
kita semoga persahabatan kita takkan rapuh*

*Temen-temen, cah-cah kelas C angkatan 2003 Mas Andi, Mas Iqbal,
Mas Zaenal, Mas Daniel, Mbak mitha , mbak wiwik Muda-
mudiTaruna Bakti, Semua temen-temenku Matematika Angkatan
2003 Good Luck buat kalian*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tahun ini yang berjudul “ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA POKOK BAHASAN DALIL PYTHAGORAS (Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Jurusan Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengingat masih terbatasnya pengetahuan serta kemampuan penulis tentunya tugas akhir ini masih bsnyak memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca guna penyempurnaan tugas akhir.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Ning Setyaningsih , M.Si , selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Prof. DR. H. Budi Murtiyasa ,M. Kom , selaku Dosen Pembimbing I yang telah menncurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.

4. Ibu dan Bapak beserta keluarga yang telah memberi dorongan, semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, ” Terima kasih, tanpa kalian semua, penulis tidak mampu menyelesaikan tugas ini sendiri”.

Harapan Penulis semoga tugas akhir ini besar manfaatnya baik bagi penulis maupun pembaca semuanya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
--------------------	---

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
B. Pembahasan Teori	
1 Media Pembelajaran.....	10
2 Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	11

3	Microsoft PowerPoint.....	15
4	Dalil Pythagoras.....	16
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	21
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C.	Subyek Penelitian.....	23
D.	Metode Pengumpulan Data.....	23
E.	Rancangan Penelitian.....	24
F.	Analisis Hasil.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Profil SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	28
B.	Hasil Perancangan Program.....	29
C.	Deskripsi Data.....	44
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	50
B.	Implikasi.....	51
C.	Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

2.1 Menemukan dalil pythagoras

2.2 Segitiga yang memenuhi dalil Pythagoras

- 2.3 Segitiga siku-siku pada sub bab kebalikan dalil pythagoras
- 2.4 Sketsa dinding pada contoh penerapan dalil Pythagoras
- 2.5 Gambar dinding pada contoh penerapan dalil pythagoras
- 3.2 Diagram alir rancangan penelitian
- 4.1 Microsoft Powerpoint
- 4.2 Memformat background
- 4.3 Langkah-langkah memberi customs animation pada suatu slide
- 4.4 Langkah-langkah mencoba customs animation
- 4.5 Langkah-langkah memberi slide tansation pada suatu slide
- 4.6 File Mulai
- 4.7 File menu pilihan dalil pythagoras
- 4.8 File tujuan pembelajaran
- 4.9 File standar Kompetensi
- 4.10 File kompetensi dasar
- 4.11 File indikator
- 4.12 File materi prasyarat
- 4.13 File link sub bab dalil pythagoras
- 4.14 Diagram alir materi dalil pythagoras
- 4.15 File uji kompetensi
- 4.15 Komentor jawaban
- 4.16 File Keluar

DAFTAR TABEL

- 3.1 Tabel jadwal penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Program media pembelajaran berbasis TIK pokok bahasan dalil Dalil Pythagoras

- Lampiran 2. Daftar nama siswa kelas VIIIE yang menjadi subyek penelitian
- Lampiran 3. Dokumentasi pada saat penelitian
- Lampiran 4. Beberapa bukti teorema pythagoras
- Lampiran 5. Angket media pembelajaran untuk siswa dan guru
- Lampiran 6. Surat izin riset
- Lampiran 7 Surat Keterangan riset
- Lampiran 8 Jadwal pembimbingan mahasiswa dan uraian hasil bimbingan jurusan matematika

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

**DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA
POKOK BAHASAN DALIL PYTHAGORAS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

Ratna Sari Utami, A.410030111, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006, 52 halaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan (!) untuk merancang media pembelajaran berbasis TIK pada pokok bahasan Dalil Pythagoras menggunakan *Microsoft Powerpoint 2*) untuk mengetahui tanggapan guru terhadap media pembelajaran berbasis TIK dengan *Microsoft Powerpoint* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Kelas VIIIE semester I tahun ajaran 2006/2007 yaitu sebanyak 35 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, quesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dengan perancangan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan motivasi siswa dan dapat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran

Kata kunci : *media pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*

BAB I

PENDAHULUAN